

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Код и наименование образовательной программы	6B01516 – Биология (IP)
Группы образовательных программ	V013 - Подготовка учителей биологии
Уникальность образовательной программы	<p>1. Данная ОП является национальной образовательной программой для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских вузов и с привлечением международных консультантов. В связи с тем, что это национальная образовательная программа, описательные тексты в ней не дают конкретной информации, а освещают общие педагогические принципы и сквозные темы. Более подробные описания, например, методологии и оценки будут определены в планах реализации вузов с учетом институциональных и региональных условий;</p> <p>2. ОП предоставляет равные возможности для обучения без ущемления прав и интересов будущих учителей, сохраняя принципы равенства, уважения, толерантности.</p> <p>3. ОП является междисциплинарной, ориентированной на будущих учителей, научно интегрированной и проблемно-ориентированной, а выбор курсов определяется актуальными проблемами истории и общества и соответствует также международным дескрипторам курсов.</p> <p>4. ОП основывается на принципах конструктивного согласования, когда методы преподавания и оценки, а также предметные курсы выбираются таким образом, чтобы обеспечить достижение и измерение компетенций, изложенных в ОП. ОП также следует инклюзивному подходу, учитывая многоэтничный и многоконфессиональный состав будущих учителей и их разнообразные потребности в содействии обучению.</p> <p>5. Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированного учителя биологии, способного эффективно применять инновационные технологии, обладающих педагогическими и предметными компетенциями, владеют концептуально-теоретическими знаниями, умеющими проводить научные исследования и использовать их результаты на практике.</p> <p>6. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности, владеющего педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических

	знаний, проведении научных исследований и применении их в науке.
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. образовательная, методологическая, исследовательская и технологическая подготовка педагогических кадров в области биологии с учетом лучшего мирового и национального опыта, на основе лучших мировых практик и инновационных идей; 2. развитие ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в области биологии; 3. формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей; 4. совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.
Результаты обучения ОП	<p>По завершении образовательной программы 6В01516 – Биология (IP) обучающиеся будут способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать собственную моральную и гражданскую позицию, действуя в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, используя основы социально-политических, экономических, правовых знаний и финансовую грамотность, демонстрируя личную и профессиональную конкурентоспособность; 2. оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранных языках с использованием аналитического и критического мышления для развития языковых компетенций; 3. использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий, современные методы обработки и синтеза информации в области научного и педагогического исследования; 4. ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения устойчивого развития общества и природы, полноценной социальной и профессиональной деятельности; 5. разрабатывать и применять методы обучения, воспитания, оценивания в различных типах образовательной среды с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов; 6. осуществлять выбор методологии для планирования, проведения, сбора и обработки данных лабораторных и полевых исследований; 7. выстраивать профессиональные взаимоотношения для конструктивной педагогической и общественной деятельности, собственного педагогического развития и благополучия; 8. интегрировать знания смежных наук, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и формирования функциональной грамотности учащихся; 9. использовать концептуальные теории и законы естественных дисциплин для объяснения закономерностей, явлений и процессов в природе, формирования целостного представления

	<p>об естественнонаучной картине мира;</p> <p>10. использовать фундаментальные основы биологии и современные тенденции ее развития, знания о разнообразии и функционировании биологических систем, их многообразии и эволюции;</p> <p>11. анализировать уровневую организацию живой природы, биологическую природу и социальную сущность человека, демонстрировать научное миропонимание, экологическую и генетическую грамотность;</p> <p>12. создавать и предлагать решения нестандартных задач, моделировать и осуществлять биологические и педагогические исследования с использованием навыков академического письма, принципов академической честности.</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе БВ01516 Биология (IP)
Перечень должностей	<ul style="list-style-type: none"> -учитель биологии: - старший воспитатель: - воспитатель, методист, - лаборант (кабинет биологии): - помощник воспитателя школьной организации: - заместитель руководителя, руководитель.
Объект профессиональной деятельности	Средние общеобразовательные школы, организации технического и профессионального образования, отдел образования, акимат, организации по озеленению и экологии, научно-исследовательские институты и лаборатории, сфера управления.